|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad : Ciencias de la Vida 4°Básico** | **Guía didáctica para el docente**  **Clase N°14** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conceptos a trabajar:** Refuerzo de conceptos trabajados en clases anteriores: cadenas alimentarias y efectos de la actividad humana. | bookopenclosehgclrel5 - copia**Modelo: Modelo de indagación guiada** |
| **Recursos:** Sala de enlace, TIC´s. | **Tiempo estimado:** 90 minutos |

REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Fases de la clase** | **Acciones del docente** |
| **Inicio:**  ***Focalización*** | * Motive a sus estudiantes realizando preguntas de focalización tales como: ¿Cómo crees que obtienen los alimentos los seres vivos? ¿Qué impactos crees que tienen las acciones del ser humano en los ecosistemas? * Recuerde las actividades realizadas en esas clases. (N°8 y N°12) |
| **Desarrollo:**  ***Exploración***  ***Reflexión*** | * Lea y de a conocer los pasos a seguir del documento entregado la clase anterior. * Planteé como meta principal el cumplimiento del paso N°3 y 4. * Invite a sus estudiantes a recopilar información registrada tanto en su bitácora como también los recursos adjuntos en la página web.   \*En la página web para el estudiante se encuentran diversos link de sitios web, en el cual también podrán indagar.   * Recuérdeles que esa información debe ser recopilada de acuerdo a las preguntas de focalización. * Monitoreé constantemente a los grupos, entregando la ayuda necesaria para dar forma a los documentos.   \*Como título de cada documento pueden escribir la pregunta de focalización o bien llegar a un acuerdo como grupo de acuerdo al tema tratado.   * Una vez que los estudiantes cumplieron con el paso N°3 y 4, pídales que presenten lo avanzado durante la clase anterior y ésta. * Ésta será la primera instancia de evaluación, ya se tomará en cuenta lo avanzado durante las clases, en relación a la recopilación adecuada a la pregunta de focalización y a la confección de los documentos.   \*Este sistema de evaluación se encuentra a su disposición en su página web, en el ítem evaluaciones.   * Retroalimente cada presentación realizando la evaluación pertinente. |
| **Cierre:**  ***Activación*** | * Dé a conocer los siguientes pasos de acuerdo a la presentación frente a sus compañeros y recordándoles que deben llegar a un consenso de acuerdo a la elección del título de la revista, portada, índice, entre otros. |