|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad : Ciencias de la Vida 4°Básico**  | **Guía didáctica para el docente** **Clase N°14** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conceptos a trabajar:** Refuerzo de conceptos trabajados en clases anteriores: cadenas alimentarias y efectos de la actividad humana.  | bookopenclosehgclrel5 - copia**Modelo: Modelo de indagación guiada** |
| **Recursos:** Sala de enlace, TIC´s. | **Tiempo estimado:** 90 minutos  |

 REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Fases de la clase**  | **Acciones del docente**  |
| **Inicio:** ***Focalización***  | * Motive a sus estudiantes realizando preguntas de focalización tales como: ¿Cómo crees que obtienen los alimentos los seres vivos? ¿Qué impactos crees que tienen las acciones del ser humano en los ecosistemas?
* Recuerde las actividades realizadas en esas clases. (N°8 y N°12)
 |
| **Desarrollo:** ***Exploración*** ***Reflexión***  | * Lea y de a conocer los pasos a seguir del documento entregado la clase anterior.
* Planteé como meta principal el cumplimiento del paso N°3 y 4.
* Invite a sus estudiantes a recopilar información registrada tanto en su bitácora como también los recursos adjuntos en la página web.

\*En la página web para el estudiante se encuentran diversos link de sitios web, en el cual también podrán indagar. * Recuérdeles que esa información debe ser recopilada de acuerdo a las preguntas de focalización.
* Monitoreé constantemente a los grupos, entregando la ayuda necesaria para dar forma a los documentos.

\*Como título de cada documento pueden escribir la pregunta de focalización o bien llegar a un acuerdo como grupo de acuerdo al tema tratado. * Una vez que los estudiantes cumplieron con el paso N°3 y 4, pídales que presenten lo avanzado durante la clase anterior y ésta.
* Ésta será la primera instancia de evaluación, ya se tomará en cuenta lo avanzado durante las clases, en relación a la recopilación adecuada a la pregunta de focalización y a la confección de los documentos.

\*Este sistema de evaluación se encuentra a su disposición en su página web, en el ítem evaluaciones. * Retroalimente cada presentación realizando la evaluación pertinente.
 |
| **Cierre:** ***Activación***  | * Dé a conocer los siguientes pasos de acuerdo a la presentación frente a sus compañeros y recordándoles que deben llegar a un consenso de acuerdo a la elección del título de la revista, portada, índice, entre otros.
 |